

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра вычислительной
техники (ВТ_ИКИТ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра вычислительной техники
(ВТ_ИКИТ)**

наименование кафедры

проф. каф. ВТ Непомнящий О.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

Дисциплина ФТД.01 Академическое письмо

Направление подготовки /
специальность 09.04.01 Информатика и вычислительная
техника, программа 09.04.01.01

Направленность
(профиль) Высокопроизводительные вычислительные

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
программа 09.04.01.01 Высокопроизводительные вычислительные
системы

Программу
составили

канд. техн. наук, доцент, Сиротина Наталья
Юрьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Расширение коммуникативной компетенции в области использования русского и изучаемого иностранного языка применительно к академической сфере функционирования. Овладение различными формами и функциональными стилями языка, а также элементарными умениями создания и редактирования профессиональных текстов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Анализ темы научного или научно-прикладного исследования.

Формирование понятия «академическое общение».

Ознакомление с основными нормами академической и жанрами академической речи.

Подготовка к решению решать следующих профессиональных задач:

Научно-исследовательская деятельность.

Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1:знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	
Уровень 1	основное понятие «академическое письмо», его структуру, признаки и функцию;
Уровень 2	понятие «научный стиль речи», его свойства и разновидности;
Уровень 3	социальные и этические аспекты культуры речи.
УК-4.2:умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	

Уровень 1	строить письменный или устный текст на русском или изучаемом иностранном языке с учетом ситуации академического общения и норм языка;
Уровень 2	применять академическую речь как средство обучения и получения знаний, а также как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере обучения и профессиональной деятельности;
Уровень 3	использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения, на основе анализа ситуации общения.
УК-4.3: владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
Уровень 1	нормами литературного языка и их применения в собственной речи;
Уровень 2	этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения;
Уровень 3	написания резюме и аннотации научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательский семинар

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		0	18	0	54	
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в дисциплину "Академическое письмо"	2	0	0
2	1	Структура научной письменной работы. Формулировка темы.	2	0	0
3	1	Цитирование работ других авторов. Плагиат.	2	0	0
4	1	Логическое изложение собственной идеи. Логические связки.	2	0	0
5	1	Термины, понятия, определения. Особенности научной лексики.	2	0	0

6	1	Написание и оформление научной работы. Требования к оформлению текстов научных работ.	2	0	0
7	1	Научный доклад и презентация	2	0	0
8	1	Аннотация и автореферат научной работы	2	0	0
9	1	Представление итоговых работ	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи [для студентов, аспирантов, преподавателей]	Москва: Флинта, 2009
Л1.2	Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Тарасова Т. А.	Искусство речи. Владеющий речью владеет собой, окружающими, ситуацией: учебно-практическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.4	Аксарина Н. А.	Технология подготовки научного текста: учебно-методическое пособие	Москва: Флинта, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Котюрова М. П.	Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва, 2010
Л1.2	Алексеев Ю. В., Казачинский В. П., Никитина Н. С.	Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие	Москва: АСВ, 2015
Л1.3	Перфильева Н. П.	Подготовка и редактирование научного текста: учебно-методическое пособие	Москва: Флинта, 2016
Л1.4	Рузавин Г. И.	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л1.5	Авдониная Л. Н., Гусева Т. В.	Письменные работы научного стиля: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017
Л1.6	Лементуева Л. В.	Публичное выступление: теория и практика: Пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Котюрова М. П., Баженова Е. А.	Культура научной речи. Текст и его редактирование: учебное пособие для студентов вузов по направлению 540300 "Филологическое образование"	Москва: Флинта, 2008
Л2.2	Кожина М. Н., Баженова Е. А., Котюрова М. П., Сквородников А. П.	Стилистический энциклопедический словарь русского языка	Москва: Флинта, 2006
Л2.3	Мейлихов Е. З.	Зачем и как писать научные статьи: [научно-практическое руководство]	Долгопрудный: Интеллект, 2014
Л2.4	Обухова Г. С., Климова Г. Л.	Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией: Практические рекомендации	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017
Л2.5	Федорова М. А.	От академического письма к научному выступлению. Английский язык: учебное пособие	Москва: Флинта, 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи [для студентов, аспирантов, преподавателей]	Москва: Флинта, 2009
ЛЗ.2	Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
ЛЗ.3	Тарасова Т. А.	Искусство речи. Владеющий речью владеет собой, окружающими, ситуацией: учебно-практическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
ЛЗ.4	Аксарина Н. А.	Технология подготовки научного текста: учебно-методическое пособие	Москва: Флинта, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 090401 Информатика и вычислительная техника (квалификация «магистр»).	http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/090401_informatikaivych.pdf
Э2	Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» Номер документа: СТО 4.2-07-2014 Дата принятия: 2014 г. [Электронный ресурс]	http://about.sfu-kras.ru/node/8127
Э3	Каталог научной библиотеки СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/#ebSCO
Э4	Бесплатный архив электронных публикаций научных статей и их препринтов по физике, математике, астрономии, информатике и биологии	https://arxiv.org
Э5	Антиплагиат - определение степени самостоятельности автора при подготовке текста.	http://antiplagiat.ru
Э6	Академия Google	https://scholar.google.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Объем самостоятельной работы составляет 54 часа (1,5 ЗЕ).

Самостоятельная работа студента состоит в следующем:

Изучение теоретического курса (ТО). Трудоемкость составляет 18 часов (0,5 ЗЕ). Данный вид работы состоит в самостоятельном ознакомлении с учебным материалом, отмеченным в перечне тем как материал для самостоятельного изучения. Краткая информация по данным темам содержится в электронном варианте лекций, размещенных в личном кабинете магистра; там же находятся ссылки на методические материалы и информационные ресурсы. Важной составляющей самостоятельного изучения теоретического материала является самостоятельный поиск, изучение и систематизация дополнительных сведений по изучаемой дисциплине. Материал, предлагаемый магистрантам для самостоятельного изучения, учитывается при составлении вопросов для промежуточного контроля и оценивается при проведении семинарских занятий.

Написание научной письменной работы. Общая трудоемкость составляет 27 часов (0,75 ЗЕ).

Подготовка презентации и доклада по теме научного исследования. Трудоемкость составляет 9 часов (0,25 ЗЕ).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	не требуется
-------	--------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	не требуется
-------	--------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс, оборудованный:

- проекционным оборудование рабочего места преподавателя;
- маркерной доской.